

Serie Calculo

- 1.- DISMES – Calculo - Relación cantidad – número, diferencias entre muchos y pocos , lógica.
- 2.- DISMES – Calculo - Refuerzo cuaderno 1 e introducción a las series, mayor – menor, conceptos básicos de geometría..
- 3.- DISMES – Calculo - Refuerzo cuaderno 2 e introducción a la suma y al euro.
- 4.- DISMES – Calculo - Refuerzo cuaderno 3 y primeros problemas.
- 5.- DISMES – Calculo - Refuerzo cuaderno 4 e introducción a las restas.

El cálculo es una parte de las matemáticas. En esta área tienen dificultades casi todos los niños y jóvenes, tengan o no discapacidad intelectual. Hay un componente de abstracción muy alto que dificulta comprenderlo, entenderlo, aplicarlo y progresar.

Las personas con discapacidad intelectual tienen dificultades para operar con números, pero eso no implica renunciar. Hay que seleccionar lo que se va a trabajar y buscar lo que puedan comprender y tenga una aplicación práctica en su vida cotidiana.

No hay que olvidar que el cálculo no es un objetivo en sí mismo sino un medio para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Relaciona.

0
2
4
6
8

10

¿Qué camino tiene que seguir Lulú para coger *más* pelotas?

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

✓ Escribe el número que falta:

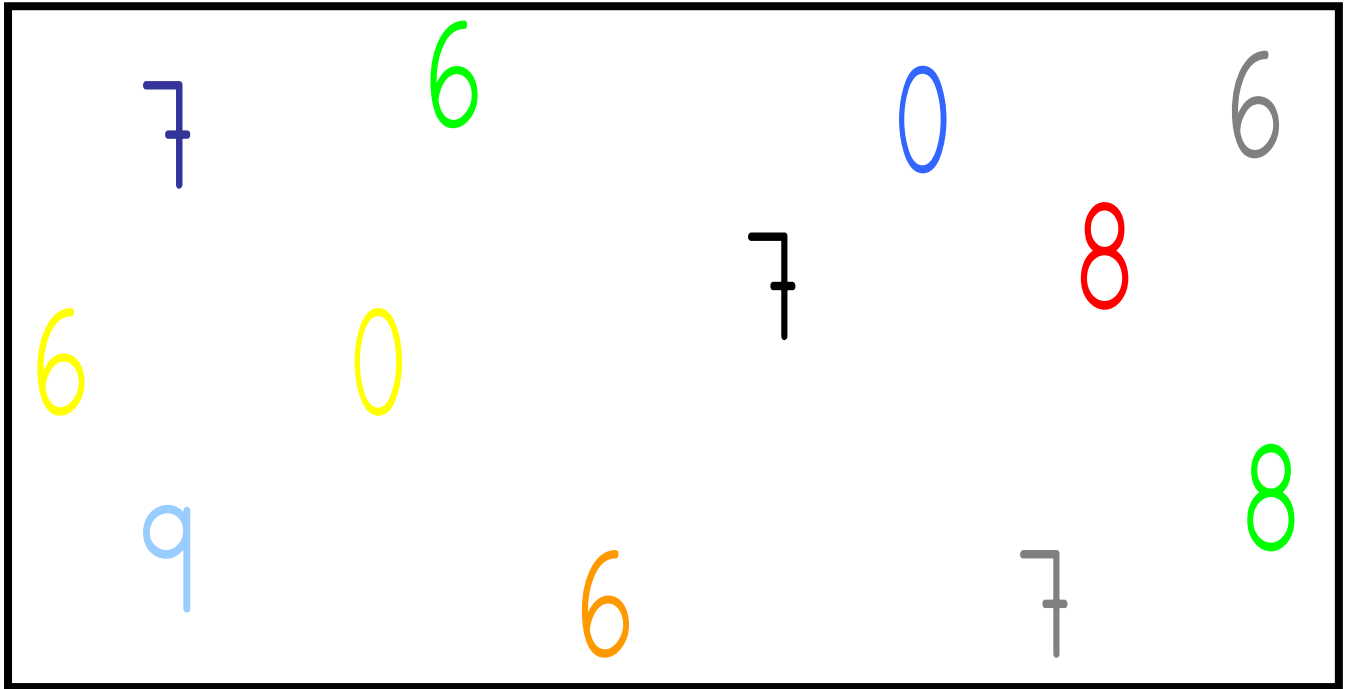
1 – 2 – 3 – ____

4 – 5 – 6 – ____

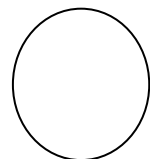
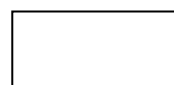
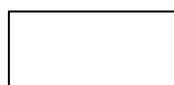
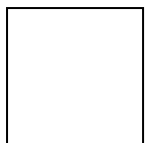
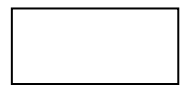
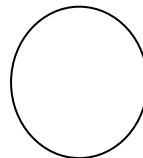
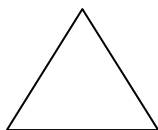
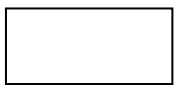
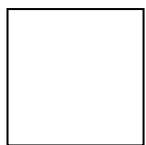
3 – 4 – ____ – 6

6

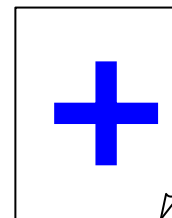
✓ Rodea el número seis.

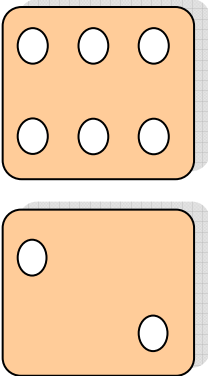


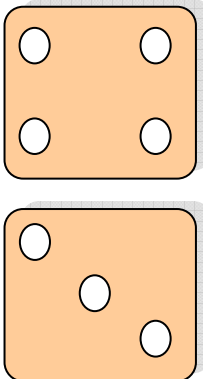
✓ Colorea los rectángulos.

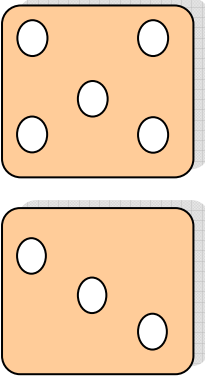


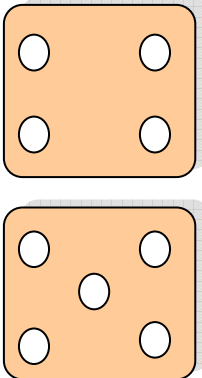
✓ Cuenta y suma.



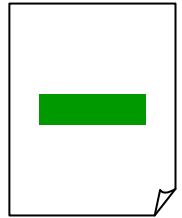
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$


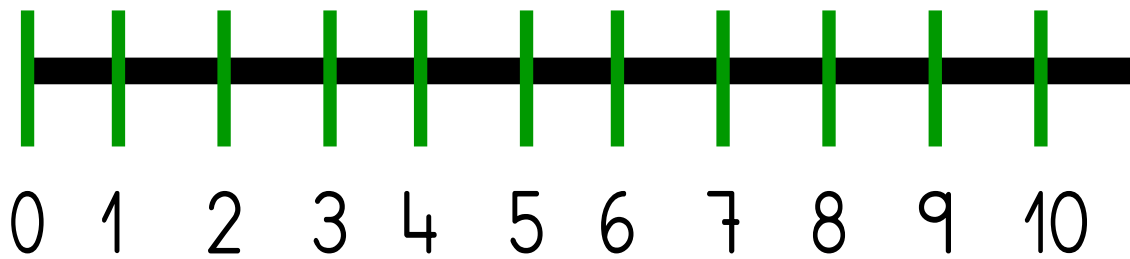
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$


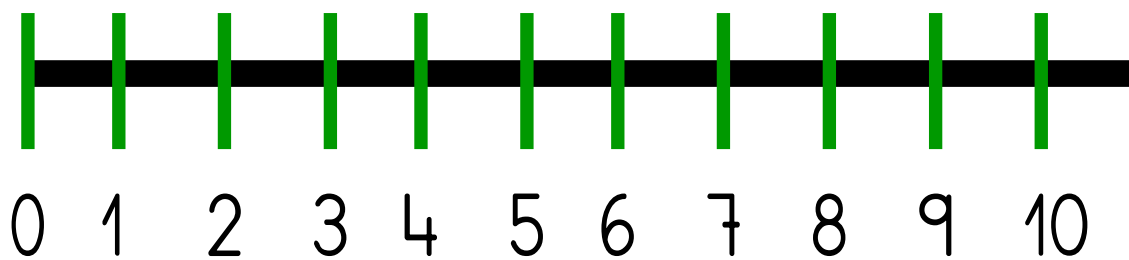
✓ Cuanta hacia atrás y resta.



$$8 - 7 = \square$$



$$7 - 6 = \square$$



✓ Problema.



- Tengo que poner 10 bolas en el árbol de Navidad. Ya puse 4. ¿Cuántas bolas faltan por poner?

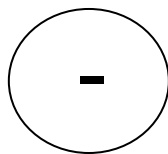
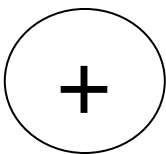


Datos:

Tenía:

Puse:

¿Qué hay que hacer?



Solución: Faltan _____ bolas.